

De chiot à chien social



Table des matières :

1. Introduction
2. La fondation Barry
3. De la naissance du chiot à 6 semaines
4. De 6 semaines à 10 semaines
5. De 10 semaines à 3 mois
6. 3 mois à 1 an et demi
7. Chien social
8. Différentes institutions et exercices
9. La retraite du chien
10. Mon expérience
11. Résumé

Introduction :

Dans ce petit exposé, je vais vous parler de toute la phase d'apprentissage du chiot jusqu'à l'âge adulte pour qu'il ait toutes les clés en mains pour faire un bon chien social. Je vais vous expliquer en plusieurs étapes comment nous y parvenons ici à la Fondation Barry avec nos infrastructures et nos méthodes pour que les chiots qui partent dans leur famille aient déjà de bonnes bases pour démarrer dans la vie, et que les chiots que nous gardons puissent à terme devenir chiens sociaux où au moins être au musée sans leur créer de stress par rapport aux nombreux visiteurs et à leur comportement plus ou moins bon vis-à-vis du chien. Je vais aussi parler de la retraite qu'on peut leur offrir ici et de ma petite expérience dans le Barry social.

La Fondation Barry :

Le but de la Fondation Barry n'est pas seulement de perpétuer l'élevage qu'avaient autrefois les chanoines du col du Grand-Saint Bernard, mais aussi un but social. Nous avons un musée ouvert toute l'année à Martigny et l'été nous montons entre 12 et 15 chiens au col pour continuer cette tradition d'avoir des Saints Bernard là-haut. Les personnes qui viennent voir nos chiens ont, pour la plupart très envie de les caresser. Nous devons donc pouvoir leur expliquer comment s'y prendre pour ne pas faire peur à l'animal et que ça reste un bon moment pour lui. Mais aussi faire comprendre aux gens que cela reste un chien et pas une peluche donc si le chien en a marre nous avons le droit de le rentrer pour ne pas le dégouter la fois suivante qu'il sortira. Si nous ne faisons pas attention à bien observer le chien par rapport à ça, à terme le chien ne voudra même plus sortir quand il verra du monde car ça aura été une mauvaise expérience pour lui les fois d'avant.

Nous avons aussi des promenades qui sont organisées tout au long de l'année dans différents lieux. Là aussi nous devons expliquer aux gens comment se comporter car ils ont vite tendance à s'emballer et vouloir faire n'importe quoi comme des selfies ou vouloir prendre le chien dans les bras et ça peut être très stressant pour le chien donc avant chaque départ de randonnée nous donnons quelques explications pour que tout se passe bien.

De leur naissance à 6 semaines :

À leur naissance les chiots ne peuvent ni voir ni entendre. La maman met bas dans ce que l'on appelle le nid qui est en fait une sorte de caisse géante ouverte sur le dessus avec une lampe chauffante au-dessus où les chiots restent pendant leur 2 premières semaines de vie. Il y a des rebords d'environ 10 centimètres de large à mi-hauteur sur toutes les faces intérieures qui permet d'éviter que la mère n'écrase un chiot en se couchant car elle ne peut pas se mettre trop contre le bord. Les chiots sont pesés tous les jours pour contrôler que tout le monde prend bien du poids. Cela nous

permet aussi de contrôler que tout aille bien en les portant et les manipulant et cela les habitue aussi être dans nos bras pour quand on devra les porter au parc par exemple. Si nous ne faisons pas cela à chaque fois que nous essayerons de porter un chiot par la suite il risque de stresser.

Ensuite vient le moment où il commence à ouvrir les yeux et à entendre aux alentours de 10-15 jours. Ils vont commencer à prendre conscience de leur environnement. Ensuite nous allons ouvrir le nid sur une autre partie du box à 2 semaines environ ce qui va leur servir de coin pour aller faire leurs besoins. Dans cette partie du box nous allons mettre des journaux partout sur le sol et les appeler régulièrement dessus pour qu'ils comprennent qu'à chaque fois qu'ils se réveillent ils doivent aller faire pipi là-bas et plus sur la couverture du nid comme avant quand il n'avait pas le nid d'ouvert. Puis ils vont commencer à passer à travers la trappe pour aller dans la courette extérieure où gentiment ils devront comprendre aussi que c'est là-bas qu'ils doivent aller faire leurs besoins puis à la fin ça sera au parc.

A cet âge-là le chiot n'apprend pas vraiment en tant que tel mais nous commençons gentiment son apprentissage avec la radio par exemple. Il va commencer à entendre des gens parler, rire, de la musique en tout genre puis nous mettons aussi un CD avec différents bruits de la vie quotidienne comme des voitures, ambulances, animaux divers, cris d'enfants etc...

Ensuite vers 3-4 semaines ils pourront commencer à aller dans un parc exprès pour eux avec leur maman. Dans ce parc il y a plein de nouveaux jouets. Certains font des bruits d'autre pas. Il y a aussi un grand tunnel qui peut les impressionner au début car il fait sombre à l'intérieur mais qu'il adore par la suite. Nous avons aussi fabriqué une sorte de mobile comme pour les bambins chez nous. Dessus il y a des cannettes des bouteilles en pet des banderoles et vu qu'il y a tout le temps du vent à Martigny ce mobile bouge et fait du bruit ce qui habitue les chiots à ce genre de bruit qu'ils pourront croiser durant leur vie. Il y a aussi les parcs voisins où il y a nos autres chiens adultes qui sont très curieux et qui veulent savoir qui sont ces nouvelles boules de poils dans le chenil.

De 6 semaines à 10 semaines :

Nos chiots vont au musée. Ils commencent alors à entrer dans la vie réelle. Nous les prenons dans les locaux pour qu'il découvre ce que nous appelons le labyrinthe qui est en fait un petit parcours dans lequel le chiot va croiser différentes choses qu'il va voir durant sa vie d'adulte. Des escaliers, des grilles en fer, un petit tunnel, des rideaux de chaînes ou de bouteilles en pet qui peuvent faire du bruit et quand le chiot passe à travers etc...

Ensuite il y a la phase de manipulation du chiot : lui contrôler les oreilles, les yeux, les dents. Pouvoir regarder entre les doigts des pattes etc... Au début le chiot ne comprend pas vraiment mais au fur et à mesure des jours il se laisse faire petit à petit. Il y a aussi le brossage. Si plus tard dans sa vie le chiot ou le chien se blesse cela nous permet de le soigner plus facilement sans avoir besoin de le maîtriser car il aura été habitué à rester tranquille lors des manipulations.

A 8 semaines environ nous commençons à mettre le collier et la laisse. Au début le chiot n'aime pas ça. Il a toujours le collier qui gratte car il n'a jamais eu quelque chose autour du cou et il a toujours été libre d'aller où il voulait dans un parc alors que là il n'a pas le choix de nous suivre. Le but de cette phase est de faire découvrir au chiot encore plus de chose que simplement le petit labyrinthe dans nos locaux et les quelques personnes qu'il aura croisé dans les bureaux ou dans le couloir dans nos bras.

Le but n'est pas d'aller le plus vite possible avec tous les chiots pour qu'il ait tout vu avant leurs 10 semaines quand ils partiront dans leur famille mais plutôt d'aller au rythme du chiot. Avec certains dès le premier jour on sent qu'ils sont plutôt à l'aise et donc on peut aller un peu plus loin que simplement devant le parc. Que certains c'est déjà une grande découverte pour eux d'aller sur ce nouveau bout de pelouse ou il y a plein de nouvelle odeur et des choses jamais vu donc on le laisse explorer déjà cette zone petit à petit.

Ensuite nous pouvons commencer par aller juste sur la petite route derrière le musée qui mène à l'amphithéâtre et a un petit étang avec un petit jet d'eau dedans. A cet endroit il y a souvent quelque personne qui s'y promène que ce soit seul ou avec des enfants et parfois même des chiens. La plupart des gens qui nous voient nous promener adoreraient pouvoir caresser cette petite peluche mais là aussi nous faisons toujours très attention à voir les comportements du chiot. S'il n'est pas très à l'aise à l'idée de s'approcher des personnes qui veulent les caresser nous expliquons gentiment aux gens et nous passons plus loin. Mais si le chiot est tout heureux nous le laissons faire et dès qu'il veut partir nous partons. Un chien adulte peut facilement rester encore 1 minute pour faire une photo cela ne va pas le déstabiliser. Mais un chiot n'a pas encore eu cet apprentissage là vu qu'il découvre à peine le monde donc on le laisse aller à son rythme.

Il y a aussi la partie restaurant et shop à découvrir ! Au restaurant ils vont voir des personnes, entendre des chaises bouger ou même les bruits et odeurs qu'il y a en cuisine. Dans le shop il y a plein de présentoirs avec des tas de chose différentes. Il y a aussi la décoration à côté de la réception où il y souvent plein de peluche qu'ils aimeraient bien mâchouiller. Encore une fois tout cela se fait au rythme du chiot et pas un jour où 500 personnes se baladent dans l'établissement. Dans le musée se trouve de faux Saint-Bernard mis en scène dans des situations d'autrefois. Le plancher grince à certains endroits. Il y a différents écrans qui diffusent des images et sons totalement inconnus pour le chiot. Il y aussi l'ascenseur qui est une chose à laquelle il faut faire très attention et ne pas se presser pour un chiot car ça peut très vite lui faire peur. Au début le fait de simplement aller dedans et des ressortir peut être un premier pas puis ensuite de fermer les portes. Mettre des petites friandises sur le sol. Puis quand tout cela est ok pour le chiot et qu'il est parfaitement à l'aise avec ça, essayer de monter ou descendre un étage. Toujours avec des croquettes au cas où le chiot soit surpris il sera concentré quand même sur la nourriture.

Il faut aussi les habituer au bruit de la circulation. Au début nous restons à bonne distance comme ça le chiot voit simplement les véhicules passer au loin et entend le bruit qui va avec. Ensuite petit à petit nous nous rapprochons en fonction du

comportement du chiot. S'il est totalement à l'aise nous pouvons nous rapprocher un peu plus rapidement que pour un chiot qui est plus craintif.

De 10 semaines a 3 mois :

Quand les chiots partent dans leur future famille, ils ont déjà vu pas mal de choses mais sont loin d'avoir tout vu ! Pour ceux qui partent il y aura tout l'aspect de la vie de famille qu'ils vont découvrir comme le bruit de la télévision ou du lave-vaisselle par exemple. Il faudra aussi continuer de lui faire voir d'autres chiens et gens pour bien le socialiser.

Pour ceux que nous gardons, nous commençons à faire des petites balades avec les autres adultes du chenil et à leur apprendre le rappel. Nous les emmenons aussi au marché pour qu'ils puissent découvrir la foule, la musique, différents objets qui sont sur des stands et qui pourraient leur faire peur, des gens qui parfois sont avec des béquilles ou en chaise roulante, d'autres chiens aussi.

Nous pouvons aussi le prendre à la maison pour l'habituer à tout ce qu'un chiot qui part dans une famille verrait. Il faut aussi l'emmener dans différents endroits de balades pour qu'il soit habitué à se promener n'importe où et pas qu'il soit paniqué si on le change trop d'environnement. Il y a des endroits où il y aurait un pont en fer pour les habituer à marcher dessus ou près de l'autoroute pour avoir des bruits de voitures qui roulent rapidement. On peut les emmener à la gare aussi pour qu'ils entendent les trains freiner et repartir ce qui fait pas mal de bruit.

De 3 mois a 1an et demi :

La première phase de développement du chiot est passée. Cela ne veut pas dire qu'il n'y a plus rien à faire. Il faut continuer tout ce qui a été dit précédemment dans la socialisation et la découverte. Il faut aussi commencer les bases de l'éducation comme le assis, terre ou le rappel puis continuer petit à petit avec le reste. A la fondation on va commencer à lui apprendre les premiers jeux d'intelligence qu'on pourra employer par la suite s'il venait à faire chien social. Le premier est une petite tour où l'on met une friandise dans un trou au sommet pour qu'elle finisse par tomber plus bas quand le chien aura fait tourner le mécanisme. Ensuite il y en a des plus poussés quand il sera plus grand comme mettre une bouteille de pét dans une poubelle par exemple. Vers 1 année c'est la phase d'adolescence qui commence c'est à dire que tout ce que l'on a appris au chien il va le retester. Au niveau de l'obéissance par exemple et il ne faudra rien lâcher car si on lui laisse la possibilité de désobéir il n'hésitera pas une seconde.

Chien social :

Pour prétendre à être chien social il faut certaines qualités qui ne sont pas données à tous les chiens. Si durant toute sa période de jeune chien (avant de devenir adulte), le chien a été bien socialisé avec les humains, a été emmené partout où c'était possible de l'emmener, est bien dans sa tête et a confiance en lui et en son maître. Alors vous pouvez potentiellement avoir un bon chien social.

Ce n'est pas parce que vous avez fait tout ce qui a été dit plus haut que vous aurez forcément un chien apte à travailler. Certains chiens ne se sentent pas à l'aise en contact avec du public ou des gens qui ne connaissent pas et c'est tout à fait normal même si l'on a tout fait correctement. C'est comme certains humains qui sont très à l'aise pour parler devant des gens inconnus et d'autres qui ont déjà beaucoup de peine juste avec une seule. Cela dépend de son caractère aussi.

Ensuite pour faire un chien social pour la Fondation Barry il faut passer un test d'aptitude avec le chien. Ce test comporte différents petits exercices. Je vais vous citer quelques petits exemples :

La personne qui vous fera passer ce test va par exemple voir comment votre chien réagit si quelqu'un que vous croisez simplement touche tout d'un coup votre chien par derrière. Est-ce qu'il va être terrorisé, va se retourner pour pincer ou juste être surpris ? Quand nous sommes en visite il arrive parfois que quand on passe devant quelqu'un au dernier moment cette personne veuille toucher le chien sans qu'il ne s'y attende. Si le chien est simplement surpris il n'y a pas de problème mais s'il montre des signes d'agressivité voir se retourner pour mordre là ce n'est pas possible. Nous avons ce même problème au musée ou au col quand des personnes veulent absolument caresser un chien quand on passe devant eux et là c'est à nous d'intervenir pour éviter que cela ne se produise.

Il y a aussi manipuler le chien par un inconnu. Regarder les dents les oreilles, manipuler les pattes etc... Là aussi si le chien ne se laisse pas faire ça ne va pas car si un jour un patient lui prend la patte et qu'il réagit méchamment cela peut devenir dangereux et le but n'est pas de mettre quiconque en danger mais d'apporter de la joie et du bonheur au gens.

Un autre exercice nous met un peu plus à contribution. Il s'agit de voir comment le chien se comporte avec nous. La relation que l'on a avec lui. Si le chien est vraiment avec nous et que tout se passe bien ça voudrait dire que quand on fait une visite si tout à coup il se passe quelque chose de stressant pour le chien il va se référer à nous pour se reconforter tandis que si vous prenez n'importe quel chien pour faire une visite et qu'il se passe quelque chose qui met mal à l'aise l'animal mais que vous n'êtes même pas sa personne de référence et qu'il n'a personne sur qui compter cela peut être très compliqué pour lui.

Quand ce petit examen est passé avec succès nous allons aussi avec Claudia dans des institutions. Pour qu'elle puisse nous expliquer un peu comment cela fonctionne et nous donner des conseils pour gérer au mieux certaines situations. Si nous avons des questions nous pouvons toujours la contacter aussi après qu'elle nous ait accompagné les 1ères fois. Il y a aussi des feedbacks à remplir après chaque visite pour qu'on puisse noter les améliorations à apporter, si ça c'est bien passer etc... C'est

aussi pour le vétérinaire cantonal pour vérifier que l'on ne prend pas trop souvent le chien et que ce qu'on leur fait faire rester correct.

Différents institutions et exercices :

Il existe plusieurs façons de travailler avec son Saint-Bernard à la Fondation. Cela dépend de l'équipe chien-maître. Certaines équipes seront plus à l'aise pour faire des câlins avec des personnes âgées d'autres des jeux avec des enfants ou des promenades par exemple.

Les câlins peuvent se passer dans un salon d'un EMS par exemple. Le nombre de participants est limité en fonction de la taille de la pièce. S'il y a trop de monde il nous est difficile de pouvoir faire caresser à tout le monde correctement car si quelqu'un a de la peine à se pencher légèrement en avant pour pouvoir caresser le chien et que nous ne pouvons pas nous mettre à côté d'elle car il n'y a pas de place ce n'est pas agréable pour le résident ni pour le chien qui va devoir être très serré contre la personne et qui ne sera pas forcément à l'aise. Tandis que s'il y a de la place à côté nous pouvons aisément faire le tour et se positionner au bon endroit pour que ce soit agréable pour tout le monde. Pour les personnes qui ne peuvent pas sortir de leur chambre nous pouvons y aller aussi. Nous pouvons entraîner le chien à aller dans un lit délicatement en lui mettant des chaussettes aux pattes pour ne pas qu'il salisse les draps. Cela reste quand même très compliqué car c'est un très gros chien qui n'est pas très agile donc la plupart du temps nous trouvons une autre alternative. Les sessions câlins durent environ une vingtaine de minutes. Si c'est juste dans un salon nous répartissons le temps entre chaque résident. Si c'est aussi pour aller dans les chambres là nous faisons seulement 2-3 minutes par personnes car dans la vingtaine de minutes est aussi compté le déplacement entre les différentes chambres. Si le chien est très motivé et a encore plaisir à aller vers les personnes nous pouvons dépasser cette limite. En revanche si un jour le chien n'a vraiment pas envie nous n'allons pas le forcer car il faut vraiment que ça reste un plaisir pour le chien et non pas une corvée.

Il y a aussi ce qu'on appelle le module "D" qui est en fait des jeux entre le chien et les personnes. Pour reprendre l'exemple des EMS cela se passe aussi dans un salon. Nous pouvons avoir différents jeux qui peuvent parfois paraître très simple pour nous et un peu enfantin. Mais la plupart du temps ce n'est pas vraiment facile pour des personnes âgées.

Nous avons par exemple le jeu des gobelets. Nous donnons un gobelet de couleur similaire à chaque participant sauf un qui aura une couleur différente. Ensuite nous allons placer des friandises dans un des gobelets de couleur similaire puis les participants devront passer les friandises de gobelet en gobelet pour arriver à celui de couleur différente. La personne qui a ce fameux gobelet pourra alors donner les

friandises au chien. Cet exercice-là est parfois difficile pour les participants qui ont du mal à verser le contenu du gobelet dans celui de leur voisin.

Autre jeu du même style se pratique avec une longue ficelle. Chaque participant devra tenir cette ficelle. La personne au début de la ficelle devra alors passer cette dernière dans un "Frolic" (friandise avec un trou au milieu) pour faire glisser la friandise jusqu'à la personne à côté d'elle et ainsi de suite. Quand nous arrivons à la fin de la Ficelle, la dernière personne pourra donner le Frolic au chien. Cet exercice aussi peut parfois être un peu compliqué ou alors certains trichent en levant simplement la ficelle pour que la croquette aille plus loin alors que le but est de faire glisser sois même la croquette.

Il y a aussi des camps qui sont organisé par Claudia avec des enfants pendant l'été. Parfois il monte pendant 2 jours au col du Grand Saint-Bernard et par exemple le matin, ils viennent nous donner un coup de main pour les nettoyages ou alors pour nourrir les chiens. Ils font aussi tout un tas d'activité mais pas forcément avec un chien à côté. S'il fait chaud pendant l'été cela peut être compliqué pour le chien.

On peut aussi faire des balades avec certaines personnes. Cela demande une bonne compétence au chien dans le fait de ne pas tirer en laisse car s'il ne le fait pas bien la personne pourrait tomber et se faire mal par exemple.

La retraite du chien :

Si un chien vit à la Fondation, La plupart du temps il termine aussi sa vie ici. Mais il arrive parfois que le chien ne se plaise plus chez nous donc on va essayer de lui trouver une famille pour passer une retraite tranquille. Certain de nos chiens avait énormément de plaisir à être en contact avec du public ou aller dans des EMS mais avec l'âge cela devenait plus compliqué pour eux car certaine fois c'est déjà très fatigant pour le chien de monter dans une voiture et de faire le trajet et le fait d'être beaucoup sollicité rien que dans notre musée ou avec nos parrains leur rajouter encore des visites fait un peu beaucoup. Mais il y en a pour qui ça ne dérange pas.

Pour les chiens sociaux qui vivent déjà dans une famille il y a moins ce problème de voir tout le temps du monde car ils vont juste de temps en temps dans des établissements sinon ils sont tout le temps chez eux. Donc le chien est moins lassé de voir du monde car ce n'est qu'en petite quantité et pas souvent.

Mon expérience :

Cela fait maintenant un peu près 2 ans que je fais du Barry social. Avec la pandémie nous avons été un peu freiné dans nos activités mais pour le peu de visite que j'ai fait je trouve ça incroyable le bonheur que ça apporte au gens. Rien que le fait de passer juste 2 minutes dans une chambre, que la personne le voit et puisse lui donner une caresse, discuter un peu avec nous, nous raconter leur vie ça leur apporte un peu de

joie dans une journée parfois un peu vide. Parfois ils nous reconnaissent ou reconnaissent le chien et là ils sont encore plus contents.

Pour les personnes avec qui ont fait le module "D" j'ai vu un monsieur qui, la première fois que je suis venue, n'avait absolument pas de réaction. Puis au fur et à mesure des visites, il commençait à être un peu plus intéressé et la dernière visite que j'ai fait il y a pas longtemps il a enfin voulu caresser le chien avec l'aide d'une soignante. Maintenant l'objectif serait de lui faire participer au jeu comme avec les autres et j'espère qu'on y arrivera !

Résumé :

En résumé la phase d'apprentissage d'un chien pour acquérir ces compétences de chien social est longue et pas si simple que ça a traversé. Il y a beaucoup de choses auquel il faut faire attention et ne surtout pas se précipité au risque de tout gâcher. Mais une fois que le chien aura acquis toutes les compétences et qu'il sera à l'aise avec toutes les situations ou presque ça sera que du bonheur de pouvoir voir que l'on aide de nombreuses personnes à travers les différentes visites que l'ont fait.